

สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน

ระดับปฐมวัย

ชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุ 5 ขวบ

โรงเรียน...บ้านทุ่งสมอ.....

ตำบล..ทุ่งสมอ.....อำเภอ...เขาค้อ.....จังหวัด...เพชรบูรณ์.....

สังกัด...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2...

ชื่อ...เด็กชายวิรัตน์.....นามสกุล...แซ่ว่าง.....

เลขประจำตัวประชาชน....1-6398-00559-87-9.....

ชื่อผู้ปกครอง...นายวิวัฒน์.....แซ่ว่าง.....

ที่อยู่.....93 หมู่ 1 ต.ทุ่งสมอ อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ 67270.....

โทรศัพท์.....061-5616947.....



ปีการศึกษา...2565.....ชั้นอนุบาล..3....เลขประจำตัว....3277.....

ภาคเรียนที่ 1 ครูประจำชั้น.....นายประจักษ์ จีกัน.....

ภาคเรียนที่ 2 ครูประจำชั้น.....

ชื่อผู้อำนวยการสถานศึกษา.....นางวัลภา อินทชาติ.....

คำชี้แจง

ประเมินพัฒนาการรายบุคคล

การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยควรจะต้องประเมินทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ไม่ควรแยกประเมินเฉพาะด้านใดด้านหนึ่ง ทั้งนี้เนื่องจากพัฒนาการทุกด้าน เหล่านี้ประกอบกันขึ้นเป็นความพร้อมอันเป็นฐานสำหรับการพัฒนาในขั้นต่อไป

แนวคิด

การประเมินพัฒนาการเด็กส่วนใหญ่ใช้วิธีการสังเกตแล้ว จดบันทึก สามารถมีการบันทึก รายการได้หลายวิธี นอกจากนี้อาจใช้วิธีการสัมภาษณ์ การศึกษาผลงานของเด็ก ใช้แบบทดสอบที่เป็นรูปภาพ เป็นต้น โดยการเลือกใช้วิธีการประเมิน ควรดูวัตถุประสงค์ของการประเมินว่าจะ ประเมินพัฒนาการด้านใด เป็นต้น

ขั้นตอนการประเมินพัฒนาการ

ก่อนที่จะดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็ก ท่านจะต้องศึกษา ทำความเข้าใจ และ ดำเนินการ ตามขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงอายุทุกด้าน
2. วางแผนเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสมสำหรับใช้บันทึกและประเมินพัฒนาการ
3. ดำเนินการประเมินและบันทึกพัฒนาการ
4. ประเมินและสรุป
5. รายงานผล

คำนำ

แฟ้มประเมินการรายบุคคลเป็นการประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน จึง เป็นหน้าที่ของผู้สอน โดยถือว่าการประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอน เพื่อใช้

เป็นกลไกในการติดตามพัฒนาและช่วยเหลือผู้เรียนให้พัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนความสามารถของเด็กอายุ 4 – 5 ปี ทำให้ทราบถึงพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น **ประเมินการรายบุคคล** จึงเป็นเครื่องมือประเมินพัฒนาการอีกทางหนึ่ง ที่เน้นข้อมูลเชิงสร้างสรรค์ ที่เด็กได้เรียนรู้โดยมีการประเมินตนเอง การประเมินจากครู จากผู้ปกครอง โดยครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ เพื่อพัฒนาเด็กให้แสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง

ผู้จัดทำ

ประวัติส่วนตัว



ชื่อ.....เด็กชายวิรัตน์.....นามสกุล.....แซ่ว้าง.....ชื่อเล่น.....วิรัตน์.....
 เกิดวันที่.....9.....เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ. 2559.....
 ชื่อบิดา.....นายวิวัฒน์.....แซ่ว้าง..... อาชีพ.....รับจ้าง.....
 ชื่อมารดา.....น.สมยุรา.....แซ่กือ..... อาชีพ.....รับจ้าง.....
 ชื่อผู้ปกครอง.....นายวิวัฒน์.....แซ่ว้าง..... อาชีพ.....รับจ้าง.....(กรณีไม่ได้อยู่กับบิดา – มารดา)
 จำนวนพี่น้อง..... คน เป็นบุตรคนที่.....1.....
 สมาชิกในครอบครัวมี.....3..... คน ได้แก่.....
 ก่อนเข้าโรงเรียน เด็กใกล้ชิดกับ.....แม่.....
 หมู่เลือด.....-.....โรคประจำตัว.....-.....แพ้ยา/แพ้.....-.....
 ที่อยู่ปัจจุบัน.....93 หมู่ 1 ต.ทุ่งสมอ อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ 67270.....

 โทรศัพท์.....โทรสาร.....-.....
 บ้านพักเพิ่มเติม.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล
 (.....)
 เกี่ยวข้องเป็น.....
/...../.....

ประวัติสุขภาพ

ประวัติการเจ็บป่วย

โรค	เคย	ไม่เคย	โรค	เคย	ไม่เคย
หัด			ปอดบวม		
อีสุกอีใส			วัณโรค		
คางทูม			ไข้เลือดออก		
คอตีบ			ลมบ้าหมู		
ไทริน			โลหิตจาง		
หิด			คอพอก		
โปลิโอ			เหน็บชา		
หวัด ป่วย ๆ			เลือดออกตามไรฟัน		

อื่น ๆ ระบุ.....-.....

แพ้ยาล/แพ้ยพิษ (อาการ)

.....-

การผัดตัด (วัน/เดือน/ปี)

.....-

ประสบอุบัติเหตุร้ายแรง (วัน/เดือน/ปี)

.....-

การได้รับภูมิคุ้มกัน

[] คอตีบ [] หัดเยอรมัน [] ไกกรน [] บาดทะยัก

[] โปลิโอ [] ตับบักเสบ [] ปีชีจี

[] อื่น ๆ คือ.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

เกี่ยวข้องกับ.....

...../...../.....

แบบสัมภาษณ์

ชื่อ..เด็กชายวิรัตน์.....นามสกุล.....แซ่ว้าง.....ชั้น...อนุบาล 3.....

ผู้สัมภาษณ์ควรสร้างบรรยากาศในการถามเด็กและบันทึก ดังนี้

ครั้งที่ 1		ครั้งที่ 2	
รายการ		รายการ	
บุคคลที่รักที่สุด		บุคคลที่รักที่สุด	
อาหารที่ชอบ		อาหารที่ชอบ	
อาหารที่ไม่ชอบ		อาหารที่ไม่ชอบ	
สีที่ชอบ		สีที่ชอบ	
เพื่อนที่ชอบ		เพื่อนที่ชอบ	
สัตว์เลี้ยงที่ชอบ		สัตว์เลี้ยงที่ชอบ	
สถานที่ที่ต้องการจะไป		สถานที่ที่ต้องการจะไป	

ของเล่นที่ชอบมากที่สุด		ของเล่นที่ชอบมากที่สุด	
โตขึ้นจะเป็นอะไร		โตขึ้นจะเป็นอะไร	

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตพฤติกรรมพื้นฐานส่วนบุคคล

ครั้งที่....1.....

ลักษณะนิสัย

1. ชอบเล่นกับเพื่อน โดยเฉพาะกับ.....ด.ช.พีรณัฐ คະສະຣຣມ (วินไท).....
2. ชอบดูแลจัดการเรื่องราวต่าง ๆ ให้กับผู้อื่นเสมอ....บ่อยครั้ง.....
3. เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ รู้จักแบ่งปัน.....บ่อยครั้ง.....
4. อาย ไม่ค่อยกล้าพูดกับคนแปลกหน้า.....บางครั้ง.....
5. กล้าพูด กล้าแสดงออกต่อหน้าผู้อื่น.....บางครั้ง.....
6. ชอบเป็นผู้นำ.....บางครั้ง.....
7. เมื่อโกรธชอบแสดงพฤติกรรม.....ร้องไห้.....
8. เอาแต่ใจตัวเอง ขัดใจไม่ได้.....ไม่เคย.....
9. ระวังผู้อื่นเสมอ โดย.....ไม่เคย.....
10. ติดสิ่งของ ต้องมีติดตัวเสมอ ได้แก่.....ไม่เคย.....

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล
(.....)

เกี่ยวข้องกับ.....
...../...../.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านร่างกาย)

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์

ปีการศึกษา.....

ภาคเรียนที่ 1 ครั้งที่ 1 เดือน พฤษภาคม				ภาคเรียนที่ 1 ครั้งที่ 2 เดือน สิงหาคม			
วัน/เดือน/ปี	น้ำหนัก	ส่วนสูง	ภาวะการเจริญเติบโต	วัน/เดือน/ปี	น้ำหนัก	ส่วนสูง	ภาวะการเจริญเติบโต
9/พ.ค./2565	16	105	ปกติ	15/ส.ค./2565	18	107	ปกติ

สรุปผลการประเมิน [☒] ผ่านเกณฑ์ [☐] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ภาคเรียนที่ 2 ครั้งที่ 3 เดือน พฤศจิกายน				ภาคเรียนที่ 2 ครั้งที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์			
วัน/เดือน/ปี	น้ำหนัก	ส่วนสูง	ภาวะการเจริญเติบโต	วัน/เดือน/ปี	น้ำหนัก	ส่วนสูง	ภาวะการเจริญเติบโต

สรุปผลการประเมิน [☐] ผ่านเกณฑ์ [☐] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

เกณฑ์การประเมิน : สูงกว่าเกณฑ์ (ส) : ปกติ : (ป) : ต่ำกว่าเกณฑ์ (ต)

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกข้อมูล

(.....)

วันที่.....

ตารางแสดง

เปรียบเทียบ อายุ น้ำหนัก และส่วนสูง

อายุ		เพศชาย		เพศหญิง	
ปี	เดือน	น้ำหนัก(กก.)	ส่วนสูง(ซม.)	น้ำหนัก(กก.)	ส่วนสูง(ซม.)
1	0	8.3-11.0	71.5-79.7	7.7-10.5	68.8-78.9
2	0	10.5-14.4	82.5-91.5	9.7-13.7	80.8-89.9
3	0	12.1-17.2	89.4-100.8	11.5-16.5	88.1-99.2
4	0	13.6-19.9	95.5-108.2	13.0-19.2	95.0-106.9
5	0	15.0-22.6	102.0-115.1	14.4-21.7	101.1-113.9
6	0	16.6-25.4	107.7-121.3	16.1-24.7	107.4-120.8
7	0	18.3-28.8	112.8-127.4	17.7-28.7	112.4-126.8
8	0	20.0-32.2	117.4-133.2	19.3-32.5	117.0-132.4
9	0	21.5-36.6	121.8-138.3	21.2-37.4	121.9-139.1
10	0	23.6-40.8	126.2-143.4	23.4-42.1	127.1-146.1
11	0	25.6-45.2	130.5-149.4	26.1-46.5	132.9-152.6
12	0	28.1-50.0	135.1-156.9	29.4-50.2	138.8-156.9
13	0	31.6-51.6	140.9-164.4	33.0-53.1	143.5-160.2
14	0	35.6-58.7	147.3-170.0	36.3-55.2	147.0-162.3
15	0	40.1-61.9	153.5-173.2	38.6-56.5	148.4-163.5
16	0	43.8-64.2	158.3-175.9	40.1-57.2	149.1-164.0
17	0	46.3-65.8	160.4-177.2	40.8-57.6	149.5-164.2
18	0	48.1-66.9	161.4-177.5	41.3-57.7	149.8-164.2
19	0	48.9-67.4	161.7-177.6	41.7-57.8	149.8-164.2

แสดงน้ำหนักและส่วนสูงที่ควรจะเป็นในช่วงอายุ 1-19 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเพศชายและเพศหญิง
(อ้างอิงจาก กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 2543)

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านร่างกาย)

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีสุขภาพอนามัยสุขนิสัยที่ดี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.2565....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดด้วยตนเอง					✓					✓
2	ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง					✓					✓
3	นอนพักผ่อนเป็นเวลา					✓					✓
4	ออกกำลังกายเป็นเวลา					✓					✓
รวม		20					20				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

ระดับคุณภาพ

1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน

2 หมายถึง ปรับปรุง

3 หมายถึง พอใช้

4 หมายถึง ดี

5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดด้วยตนเอง										
2	ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมด้วยตนเอง										
3	นอนพักผ่อนเป็นเวลา										
4	ออกกำลังกายเป็นเวลา										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

ระดับคุณภาพ

1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน

2 หมายถึง ปรับปรุง

5 หมายถึง ดีมาก วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านร่างกาย)

2	กระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่เสียการทรงตัว										
3	วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้										
4	รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง2ข้าง										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระดับคุณภาพ	1	หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน
	2	หมายถึง ปรับปรุง
	3	หมายถึง พอใช้
	4	หมายถึง ดี
	5	หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านร่างกาย)

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา....2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้			✓						✓	
2	เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน			✓						✓	
3	ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 0.5 ซม.ได้				✓						✓
รวม		10					13				
เฉลี่ย		3.33					4.33				
ร้อยละ		66.66					86.66				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้นตรงได้										
2	เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้อย่างมีมุมชัดเจน										
3	ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 0.5 ซม.ได้										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ระดับคุณภาพ

1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน

2 หมายถึง ปรับปรุง

3 หมายถึง พอใช้

4 หมายถึง ดี

5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

แบบบันทึก

พฤติกรรม (พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ)

มาตรฐานที่ 3 มีความสุขสภาพจิตใจดีมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์					✓					✓
รวม		5					5				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

2	แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง											
รวม												
เฉลี่ย												
ร้อยละ												

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

ระดับคุณภาพ

1	หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน	
2	หมายถึง ปรับปรุง	
3	หมายถึง พอใช้	ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
4	หมายถึง ดี	(.....)
5	หมายถึง ดีมาก	วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ)

มาตรฐานที่ 4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ					✓					✓
2	สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี					✓					✓
3	สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี					✓					✓
รวม		15					15				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ										
2	สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี										
3	สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี										
รวม											

เฉลี่ย		
ร้อยละ		

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

ระดับคุณภาพ

1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน

2 หมายถึง ปรับปรุง

3 หมายถึง พอใช้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

4 หมายถึง ดี

(.....)

5 หมายถึง ดีมาก

วันที่.....

แบบบันทึก

พฤติกรรม

(พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ)

มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ซื่อสัตย์สุจริต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา...2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะ					✓					✓
รวม		5					5				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่น เมื่อมีผู้ชี้แนะ										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

ระดับคุณภาพ

- | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|
| 1 | หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน | |
| 2 | หมายถึง ปรับปรุง | |
| 3 | หมายถึง พอใช้ | ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน |
| 4 | หมายถึง ดี | (.....) |
| 5 | หมายถึง ดีมาก | วันที่..... |

แบบบันทึก

พฤติกรรม (พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ)

มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตเจตงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีความเมตตา กรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา...2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง					✓					✓
2	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ					✓					✓
รวม		10					10				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง										
2	ช่วยเหลือและแบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

ระดับคุณภาพ

- | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|
| 1 | หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน | |
| 2 | หมายถึง ปรับปรุง | |
| 3 | หมายถึง พอใช้ | ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน |
| 4 | หมายถึง ดี | (.....) |
| 5 | หมายถึง ดีมาก | วันที่..... |

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ)

มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา....2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น					✓					✓
รวม		5					5				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

ระดับคุณภาพ

1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน

2 หมายถึง ปรับปรุง

3 หมายถึง พอใช้

4 หมายถึง ดี

5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ)

มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 มีความรับผิดชอบ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา...2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อผู้อื่นชี้แนะ					✓					✓
รวม		5					5				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อผู้อื่นชี้แนะ										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ระดับคุณภาพ

- 1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน
- 2 หมายถึง ปรับปรุง
- 3 หมายถึง พอใช้
- 4 หมายถึง ดี
- 5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสังคม)

มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา...2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	แต่งตัวด้วยตนเอง					✓					✓
2	รับประทานอาหารด้วยตนเอง					✓					✓

3	ใช้ห้องน้ำส่วนตัวด้วยตนเอง					✓					✓
รวม		15					15				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	แต่งตัวด้วยตนเอง										
2	รับประทานอาหารด้วยตนเอง										
3	ใช้ห้องน้ำส่วนตัวด้วยตนเอง										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

ระดับคุณภาพ

1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน

2 หมายถึง ปรับปรุง

3 หมายถึง พอใช้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

4 หมายถึง ดี

(.....)

5 หมายถึง ดีมาก

วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสังคม)

มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 มีวินัยในตนเอง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา....2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง					✓					✓
2	เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง				✓						✓
รวม		9					10				
เฉลี่ย		4.5					5				
ร้อยละ		90					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง										
2	เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

ระดับคุณภาพ

1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน

2 หมายถึง ปรับปรุง

3 หมายถึง พอใช้

4 หมายถึง ดี

5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสังคม)

มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ประหยัดและพอเพียง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา....2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ					✓					✓
รวม		5					5				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
-----	-----------------	----------------------	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--

		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

ระดับคุณภาพ

- 1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน
2 หมายถึง ปรับปรุง
3 หมายถึง พอใช้
4 หมายถึง ดี
5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสังคม)

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสิ่งแวดล้อม

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา...2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ					✓					✓
2	ทิ้งขยะได้ถูกที่					✓					✓
รวม		10					10				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ										
2	ทิ้งขยะได้ถูกที่										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

ระดับคุณภาพ

- 1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน
- 2 หมายถึง ปรับปรุง
- 3 หมายถึง พอใช้
- 4 หมายถึง ดี
- 5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสังคม)

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา....2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง				✓						✓
2	กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง				✓						✓
3	ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี				✓						✓
รวม		12					15				
เฉลี่ย		4					5				
ร้อยละ		80					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ด้วยตนเอง										
2	กล่าวคำขอบคุณและขอโทษด้วยตนเอง										
3	ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

ระดับคุณภาพ

- 1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน
 2 หมายถึง ปรับปรุง
 3 หมายถึง พอใช้
 4 หมายถึง ดี
 5 หมายถึง ดีมาก
- ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
 วันที่.....

แบบบันทึก

พฤติกรรม (พัฒนาการด้านสังคม)

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน					✓					✓
รวม		5					5				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

ระดับคุณภาพ

- 1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน
 2 หมายถึง ปรับปรุง
 3 หมายถึง พอใช้
 4 หมายถึง ดี
 5 หมายถึง ดีมาก
- ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
 วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสังคม)

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา....2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม					✓					✓
2	ยิ้ม ทักทาย หรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง					✓					✓
รวม		10					10				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่ม										
2	ยิ้ม ทักทาย หรือพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้ด้วยตนเอง										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

ระดับคุณภาพ

1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน

2 หมายถึง ปรับปรุง

3 หมายถึง พอใช้

4 หมายถึง ดี

5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

แบบบันทึก

พฤติกรรม (พัฒนาการด้านสังคม)

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง เมื่อมีผู้ชี้แนะ					✓					✓
2	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง					✓					✓
3	ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ ความรุนแรงเมื่อมีผู้ชี้แนะ					✓					✓
รวม		15					15				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....
.....
.....
.....
.....

ระดับคุณภาพ

- 1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน
- 2 หมายถึง ปรับปรุง
- 3 หมายถึง พอใช้
- 4 หมายถึง ดี
- 5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสังคม)

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน	ครั้งที่ 2 มีนาคม
-----	-----------------	----------------------	-------------------

		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ										
2	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง										
3	ประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเมื่อมีผู้ชี้แนะ										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระดับคุณภาพ

1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน

2 หมายถึง ปรับปรุง

3 หมายถึง พอใช้

4 หมายถึง ดี

5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสติปัญญา)

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา....2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง					✓					✓
2	เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง					✓					✓
รวม		5					5				
เฉลี่ย		5					5				

ร้อยละ	100	100
--------	-----	-----

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระดับคุณภาพ

- 1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน
- 2 หมายถึง ปรับปรุง
- 3 หมายถึง พอใช้
- 4 หมายถึง ดี
- 5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสติปัญญา)

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง										
2	เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

ระดับคุณภาพ

- 1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน
- 2 หมายถึง ปรับปรุง
- 3 หมายถึง พอใช้
- 4 หมายถึง ดี
- 5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสติปัญญา)

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา....2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	อ่านภาพ สัญลักษณ์คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด					✓					✓
2	เขียนคล้ายตัวอักษร				✓						✓
รวม		9					10				
เฉลี่ย		4.5					5				
ร้อยละ		90					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระดับคุณภาพ

- 1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน
- 2 หมายถึง ปรับปรุง
- 3 หมายถึง พอใช้
- 4 หมายถึง ดี
- 5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสติปัญญา)

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	อ่านภาพ สัญลักษณ์คำพร้อมทั้งชี้หรือกวาดตามองข้อความตามบรรทัด										
2	เขียนคล้ายตัวอักษร										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ระดับคุณภาพ

- 1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน
- 2 หมายถึง ปรับปรุง
- 3 หมายถึง พอใช้
- 4 หมายถึง ดี
- 5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสติปัญญา)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	บอกลักษณะส่วนประกอบของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส					✓					✓
2	จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว					✓					✓
3	จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์					✓					✓
4	เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ					✓					✓
รวม		20					20				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน ☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

[illegible]

3	จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์										
4	เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย ๔ ลำดับ										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

ระดับคุณภาพ

- 1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน
- 2 หมายถึง ปรับปรุง
- 3 หมายถึง พอใช้
- 4 หมายถึง ดี
- 5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสติปัญญา)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา...2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ					✓					✓
2.	คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล					✓					✓
รวม		10					10				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน

[✓] ผ่านเกณฑ์

[] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ระบุสาเหตุหรือผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ										
2.	คาดเดาหรือคาดคะเนสิ่งที่อาจเกิดขึ้นหรือมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูล										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน

[] ผ่านเกณฑ์

[] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

ระดับคุณภาพ

1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน

2 หมายถึง ปรับปรุง

3 หมายถึง พอใช้

4 หมายถึง ดี

5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสติปัญญา)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา....2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น					✓					✓
2	ระบุปัญหาและแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก					✓					✓
รวม		10					10				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆและเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น										
2	ระบุปัญหาและแก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

ระดับคุณภาพ

- 1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน
- 2 หมายถึง ปรับปรุง
- 3 หมายถึง พอใช้
- 4 หมายถึง ดี
- 5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสติปัญญา)

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา....2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

1	สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และ แปลกใหม่จาก เดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น					✓					✓
รวม		5					5				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเอง โดยมีการดัดแปลง และ แปลกใหม่จาก เดิมหรือมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

ระดับคุณภาพ

1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน

2 หมายถึง ปรับปรุง

3 หมายถึง พอใช้

4 หมายถึง ดี

5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสติปัญญา)

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 แสดงท่าทาง เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึก ของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่					✓					✓
รวม		5					5				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์
 บันทึกเพิ่มเติม.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายหรือแปลกใหม่										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์
 บันทึกเพิ่มเติม.....

ระดับคุณภาพ

- 1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน
- 2 หมายถึง ปรับปรุง
- 3 หมายถึง พอใช้
- 4 หมายถึง ดี
- 5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
 วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสติปัญญา)

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น					✓					✓
2	กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม					✓					✓
รวม		10					10				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์
 บันทึกเพิ่มเติม.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน	ครั้งที่ 2 มีนาคม
-----	-----------------	----------------------	-------------------

		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	สนใจซักถามเกี่ยวกับสัญลักษณ์หรือตัวหนังสือที่พบเห็น										
2	กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

ระดับคุณภาพ

- 1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน
- 2 หมายถึง ปรับปรุง
- 3 หมายถึง พอใช้
- 4 หมายถึง ดี
- 5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....

แบบบันทึกพฤติกรรม (พัฒนาการด้านสติปัญญา)

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา...2565.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤษภาคม					ครั้งที่ 2 กันยายน				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง					✓					✓
2	ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ					✓					✓
รวม		10					10				
เฉลี่ย		5					5				
ร้อยละ		100					100				

สรุปผลการประเมิน [✓] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	รายการที่สังเกต	ครั้งที่ 1 พฤศจิกายน					ครั้งที่ 2 มีนาคม				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆตามวิธีการของตนเอง										
2	ใช้ประโยคคำถามว่า “ที่ไหน” “ทำไม” ในการค้นหาคำตอบ										
รวม											
เฉลี่ย											
ร้อยละ											

สรุปผลการประเมิน [] ผ่านเกณฑ์ [] ไม่ผ่านเกณฑ์

บันทึกเพิ่มเติม.....

ระดับคุณภาพ

- 1 หมายถึง ปรับปรุงเร่งด่วน
- 2 หมายถึง ปรับปรุง
- 3 หมายถึง พอใช้
- 4 หมายถึง ดี
- 5 หมายถึง ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
วันที่.....

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามหลักสูตร
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา...2565....

ที่	มาตรฐาน	พัฒนาการ							
		ร่างกาย		อารมณ์จิตใจ		สังคม		สติปัญญา	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	พัฒนาการด้านร่างกาย (2 มาตรฐาน)								
	ม.1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	✓		✓		✓		✓	
	ม.2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	✓		✓		✓		✓	
2	พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ (3 มาตรฐาน)								
	ม.3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	✓		✓		✓		✓	
	ม.4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	✓		✓		✓		✓	
	ม.5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	✓		✓		✓		✓	
3	พัฒนาการด้านสังคม (3 มาตรฐาน)								
	ม.6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		✓		✓		✓	
	ม.7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	✓		✓		✓		✓	
	ม.8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	✓		✓		✓		✓	
4	พัฒนาการด้านสติปัญญา (4 มาตรฐาน)								
	ม.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย	✓		✓		✓		✓	
	ม.10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	✓		✓		✓		✓	
	ม.11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	✓		✓		✓		✓	
	ม.12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสม	✓		✓		✓		✓	
		✓		✓		✓		✓	
สรุปผลการประเมินทั้ง 4 ด้าน		ร่างกาย		อารมณ์จิตใจ		สังคม		สติปัญญา	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
		✓		✓		✓		✓	

บันทึกเพิ่มเติม.....- มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

- อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส
- ชอบช่วยเหลือแบ่งปัน มีน้ำใจกับเพื่อนในห้องเรียน
- รู้จักการไหว้ทักทาย ขอขอบคุณ และขอโทษเมื่อกระทำความผิด
- สามารถซักถามสิ่งที่ตนสงสัยได้.....

ความเห็นผู้ปกครอง.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
 (.....) (.....)
 วันที่..... วันที่.....

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามหลักสูตร
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา.....

ที่	มาตรฐาน	พัฒนาการ							
		ร่างกาย		อารมณ์จิตใจ		สังคม		สติปัญญา	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน

1	พัฒนาการด้านร่างกาย (2 มาตรฐาน)								
	ม.1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี								
	ม.2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน								
2	พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ (3 มาตรฐาน)								
	ม.3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข								
	ม.4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว								
	ม.5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม								
3	พัฒนาการด้านสังคม (3 มาตรฐาน)								
	ม.6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								
	ม.7 รักษารวมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย								
	ม.8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข								
4	พัฒนาการด้านสติปัญญา (4 มาตรฐาน)								
	ม.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย								
	ม.10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้								
	ม.11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์								
	ม.12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสม								
สรุปผลการประเมินทั้ง 4 ด้าน		ร่างกาย		อารมณ์จิตใจ		สังคม		สติปัญญา	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ความเห็นผู้ปกครอง.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
 (.....) (.....)

วันที่..... วันที่.....

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามหลักสูตร
ปีการศึกษา.....

คำชี้แจง เครื่องหมาย / = ผ่าน เครื่องหมาย x = ไม่ผ่าน ลงในช่องของแต่ละภาคเรียนให้ครบถ้วน

ที่	มาตรฐาน ภาคเรียนที่	พัฒนาการ							
		ร่างกาย		อารมณ์จิตใจ		สังคม		สติปัญญา	
		1	2	1	2	1	2	1	2
1	พัฒนาการด้านร่างกาย (2 มาตรฐาน)								
	ม.1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี								
	ม.2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน								
2	พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ (3 มาตรฐาน)								
	ม.3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข								
	ม.4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว								
	ม.5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม								
3	พัฒนาการด้านสังคม (3 มาตรฐาน)								
	ม.6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								
	ม.7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย								
	ม.8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข								
4	พัฒนาการด้านสติปัญญา (4 มาตรฐาน)								
	ม.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย								

บันทึกเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

ความเห็นผู้ปกครอง.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....) (......)
วันที่..... วันที่.....