

แบบถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) / นวัตกรรม
การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ชื่อผลงาน/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรม การพัฒนาทักษะความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ กลุ่มสาระการเรียนรู้
บูรณาการปฐมวัย ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 โดยการฝึกเขียนอักษรไทยตามรอยประ

ชื่อ – สกุล นายประชัน จิกัน

โรงเรียน บ้านทุ่งสมอ **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2**

โทรศัพท์มือถือ 0878496255 **E-mail :** prachunsc@gmail.com **ID Line** 0878496255

1. ความสำคัญ/ความเป็นมา (ระบุเหตุผลความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการ แนวคิด หลักการ ความสำคัญ
ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม)

จากการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 3 พบว่านักเรียนบางส่วน
มีความต้องการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กที่จะสามารถทำงานที่มีลักษณะที่มีความละเอียดและชำนาญ เช่น กล้ามเนื้อ
มือ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะความพร้อมในด้านการเขียนที่ดีขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนุกสนานเพลิดเพลินใน
การเขียน และมีความพร้อมที่เหมาะสมกับวัย

2. จุดประสงค์และเป้าหมาย

2.1 วัตถุประสงค์

- นักเรียนชั้นอนุบาล 3 มีความพร้อมในทักษะการเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการ
ปฐมวัย

2.2 เป้าหมาย

- นักเรียนชั้นอนุบาล 3 จำนวน 17 คน

3. กระบวนการปฏิบัติงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (สื่อ กระบวนการ วิธีการปฏิบัติ โดยมีขั้นตอนต่อเนื่อง
สัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

ใช้แบบฝึกเขียนอักษรไทยเส้นประ ก ถึง ฮ

4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ประโยชน์ที่ได้รับ (ระบุผลสำเร็จของการดำเนินงาน การนำไปใช้คุณค่าของ
ผลงาน/นวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และประโยชน์ที่ได้รับจากนวัตกรรม)

นักเรียนชั้นอนุบาล 3 มีความพร้อมในทักษะการเขียน ร้อยละ 60

5. ปัจจัยความสำเร็จ (ระบุบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร และวิธีการปฏิบัติที่ช่วยให้ประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์
การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรม)

ผู้บริหารโรงเรียนบ้านทุ่งสมอโดยนางวัลภา อินทชาติ ให้การสนับสนุน ในการทำงานเป็นอย่างดี
เยี่ยม ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล 3 สนับสนุนเป็นอย่างดี แบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนอักษรไทย

6. บทเรียนที่ได้รับ (ข้อสรุป ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ และข้อควรระวัง ที่เป็นแนวทางในการนำผลงานไปใช้/พัฒนาต่อ หรือดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้นต่อไป)

ข้อเสนอแนะ นักเรียนควรฝึกฝนเป็นประจำและต่อเนื่องกันไป

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านทุ่งสมอ อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์

8. ภาคผนวก

(เอกสาร / หลักฐาน / ร่องรอย การปฏิบัติ)

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



ก ไก่



เขียนตามเส้นประ ก ไก่



ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

ก ก ก ก

ก ก

ให้เด็กๆ วงกลมล้อมรอบ เฉพาะตัว ก ไก่ เท่านั้น



ก ไก่ ไก่ ไก่ ไก่

ก ไก่ ไก่

ก ไก่ ไก่

ก ไก่ ไก่

ก ไก่ ไก่

เพลง "สี่ล้อการเข็นรถ" สื่อเพื่อการเรียนรู้ "คำจำกัดความ"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



ขไข่



เขียนตามเส้นประ ข ไข่



ข ข ข ข ข

ข ข ข ข ข

ข ข ข ข

ข ข

ให้ระบายสีเฉพาะภาพที่ไม่มีเสียง ข ไข่



ข ข ข ข ข

ข ข ข ข ข

ข ข ข ข ข

ข ข ข ข ข

เพลง "สี่ล้อการเข็นรถ" สื่อเพื่อการเรียนรู้ "คำจำกัดความ"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



ช ชวด



เขียนตามเส้นประ ช ชวด



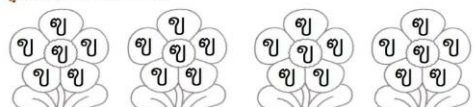
ช ช ช ช ช

ช ช ช ช ช

ช ช ช ช

ช ช

ให้เด็กๆ ระบายสีเฉพาะ ช ชวด



เด็กๆ ช่วยลากเส้นพาเจ้าแมวไปทานอาหารหน่อยนะ



เพลง "สี่ล้อการเข็นรถ" สื่อเพื่อการเรียนรู้ "คำจำกัดความ"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



ค ควาย



เขียนตามเส้นประ ค ควาย



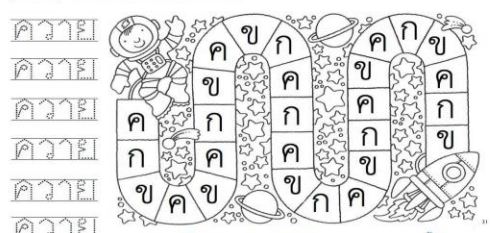
ค ค ค ค ค

ค ค ค ค

ค ค ค

ค ค

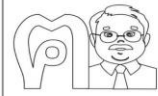
ให้เด็กๆ คัดตามรอย แล้วระบายสีตามที่กำหนด



ก ไก่ = สีแดง ข ไข่ = สีเขียว ค ควาย = สีน้ำเงิน

เพลง "สี่ล้อการเข็นรถ" สื่อเพื่อการเรียนรู้ "คำจำกัดความ"

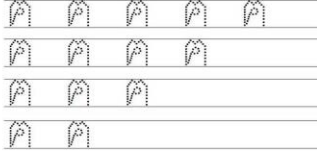
ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



ค คน

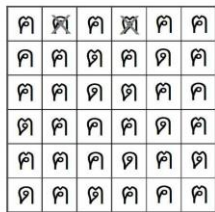


เขียนตามเส้นประ ค คน



ให้เด็กๆ ช่วยวาดทรงแม้ให้ทุกคนได้สวยงาม

ให้เด็กๆ X ทับตัวที่ไม่ใช่ ค



เพลง "สี่ล้อการเขียนตัว"

สี่ล้อการเขียนตัว "หัวจันทน์"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



ฆ ระฆัง

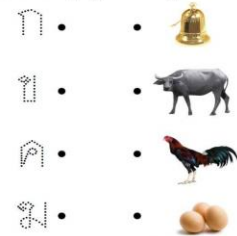


เขียนตามเส้นประ ฆ ระฆัง



โยงเส้นจาก ข ไปยังรูปประดัง

โยงเส้นจับคู่พยัญชนะกับภาพให้ถูกต้อง



เพลง "สี่ล้อการเขียนตัว"

สี่ล้อการเขียนตัว "หัวจันทน์"

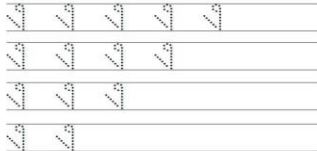
ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



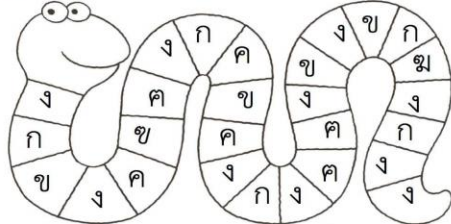
ง งู



เขียนตามเส้นประ ง งู



ให้เด็กๆ ระบายสีเฉพาะช่อง ง งู เท่านั้น



เพลง "สี่ล้อการเขียนตัว"

สี่ล้อการเขียนตัว "หัวจันทน์"

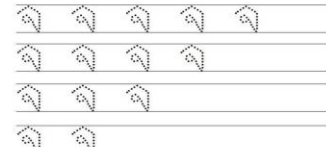
ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



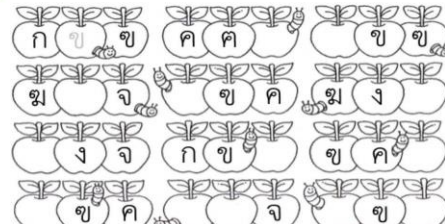
จ จาน



เขียนตามเส้นประ จ จาน



ให้เด็กๆ เติมพยัญชนะที่หายไป โดยเรียงลำดับให้ถูกต้อง



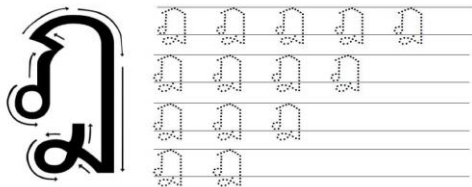
เพลง "สี่ล้อการเขียนตัว"

สี่ล้อการเขียนตัว "หัวจันทน์"

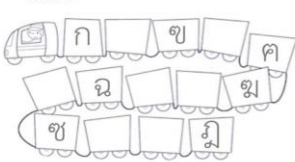
ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



เขียนตามเส้นประ ฦ ชญา



เติมพยัญชนะที่หายไปให้สมบูรณ์ และระบายสีภาพให้สวยงาม



เพลง "สี่ล้อการบิณห์"

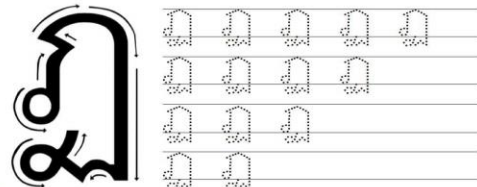


สี่ล้อการบิณห์ "บ้านจำน่วย"

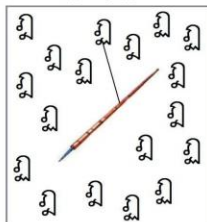
ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



เขียนตามเส้นประ ฦ ปฎัก

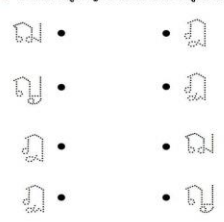


โยงเส้นจาก ฦ ไปยังรูปปฎัก



เพลง "สี่ล้อการบิณห์"

โยงเส้นจับคู่พยัญชนะที่เหมือนกัน ให้ถูกต้อง

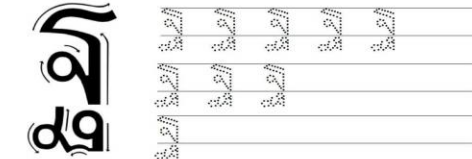


สี่ล้อการบิณห์ "บ้านจำน่วย"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



เขียนตามเส้นประ ฐ ฐาน



ลากเส้นตามเส้นประแล้วระบายสีให้สวยงาม



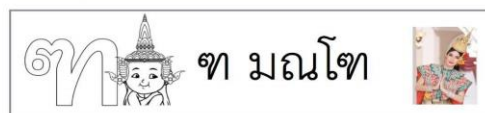
เพลง "สี่ล้อการบิณห์"

ระบายสีพยัญชนะที่เหมือนกันด้วยสีเดียวกัน

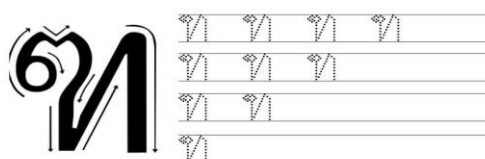


สี่ล้อการบิณห์ "บ้านจำน่วย"

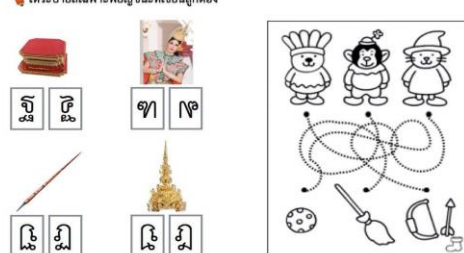
ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



เขียนตามเส้นประ ฑ มณโฑ



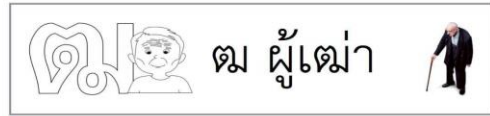
ให้ระบายสีเฉพาะพยัญชนะที่เขียนถูกต้อง



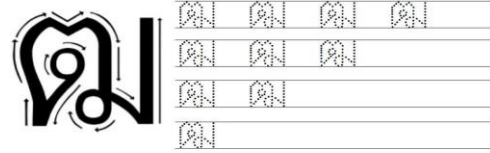
เพลง "สี่ล้อการบิณห์"

สี่ล้อการบิณห์ "บ้านจำน่วย"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____

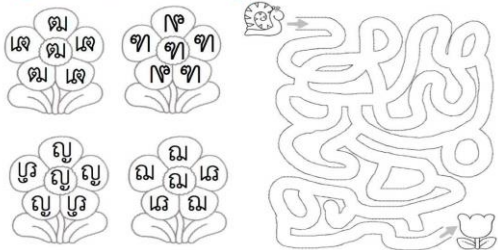


เขียนตามเส้นประ ฒ ผู้เฒ่า



ระบายสีพยัญชนะที่เขียนถูกต้อง

ช่วยพาเจ้าหนอยหากไปหาดอกไม้หน่อย



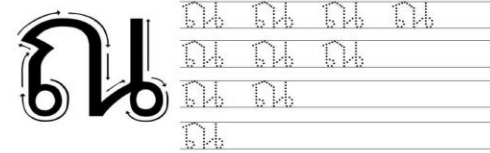
เพลง "สีของพยัญชนะ"

สีของพยัญชนะ "ฒ" คือสีน้ำตาล

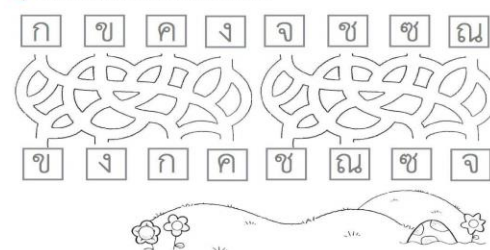
ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



เขียนตามเส้นประ ณ เณร



ให้เด็กๆ ลากเส้นโยงพยัญชนะไปหาตัวที่เหมือนกัน



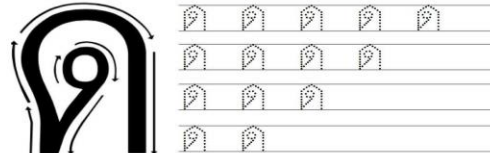
เพลง "สีของพยัญชนะ"

สีของพยัญชนะ "ณ" คือสีน้ำตาล

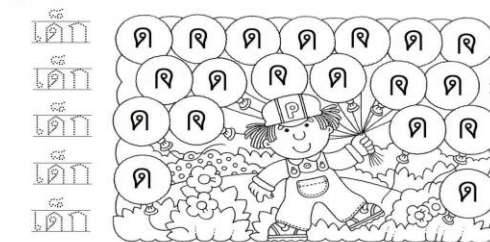
ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



เขียนตามเส้นประ ด เด็ก



ให้เด็กๆ เขียนตามเส้นประ แล้วระบายสีลูกโป่ง ด เด็ก ที่เขียนถูกต้อง



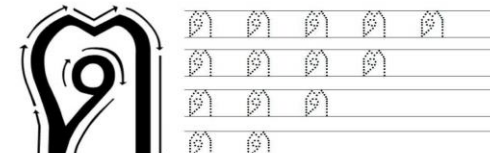
เพลง "สีของพยัญชนะ"

สีของพยัญชนะ "ด" คือสีน้ำตาล

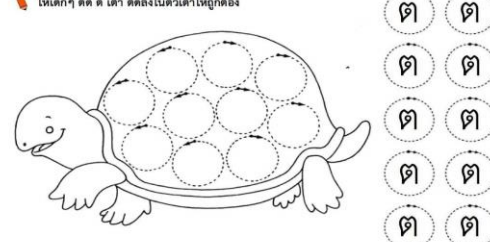
ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



เขียนตามเส้นประ ต เต่า



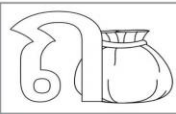
ให้เด็กๆ สัตว์ ต เต่า ติดลงในตัวคำให้ถูกต้อง



เพลง "สีของพยัญชนะ"

สีของพยัญชนะ "ต" คือสีน้ำตาล

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____


ธ ฐ


เขียนตามเส้นประ ธ ฐ



ธ ธ ธ ธ ธ

ธ ธ ธ ธ

ธ ธ ธ

ธ ธ

ระบายสีเฉพาะ ธ ฐ ที่เขียนถูกต้อง



โยงเส้นจับคู่พยัญชนะที่เหมือนกัน ให้ถูกต้อง

ธ .	. ด
ด .	. ต
ฉ .	. ถ
ต .	. ฅ

เพลง "สี่ล้อการเข็นรถ" สื่อเพื่อการเรียนรู้ "คำจำกัดความ"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____


ท ทหาร


เขียนตามเส้นประ ท ทหาร



ท ท ท ท ท

ท ท ท ท

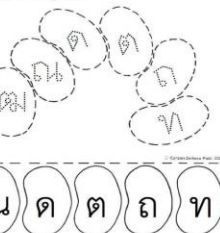
ท ท ท

ท ท

ให้เด็กๆ เขียนตามเส้นประ แล้วตัดพยางค์และติดบนตัวหนอนให้ถูกต้อง



ททหาร
ททหาร
ททหาร
ททหาร
ททหาร



เพลง "สี่ล้อการเข็นรถ" สื่อเพื่อการเรียนรู้ "คำจำกัดความ"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____


ธ ฐ


เขียนตามเส้นประ ธ ฐ



ธ ธ ธ ธ ธ

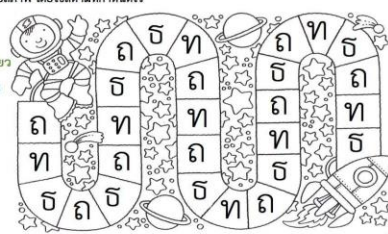
ธ ธ ธ ธ

ธ ธ ธ

ธ ธ

ให้เด็กๆ ระบายสีภาพ โดยใช้สีตามที่กำหนดไว้

ธ ฐ = สีแดง
ท ทหาร = สีเขียว
ธ ฐ = สีน้ำเงิน



เพลง "สี่ล้อการเข็นรถ" สื่อเพื่อการเรียนรู้ "คำจำกัดความ"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____


น หนู


เขียนตามเส้นประ น หนู



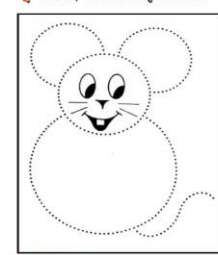
น น น น น

น น น น

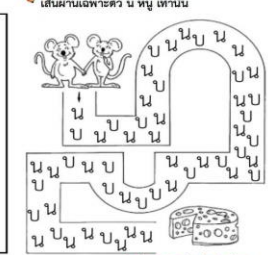
น น น

น น

ให้เด็กๆ วาดภาพเจ้าหนูให้สวยงาม



ลากเส้นพาเจ้าหนูไปทานขนม แต่ต้องลากเส้นผ่านเฉพาะตัว น หนู เท่านั้น



เพลง "สี่ล้อการเข็นรถ" สื่อเพื่อการเรียนรู้ "คำจำกัดความ"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____

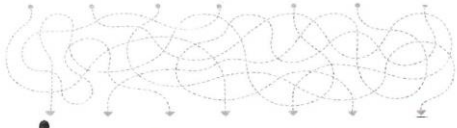

บ ใบไม้


 เขียนตามเส้นประ บ ใบไม้

บ

 โยงเส้นจับคู่พยัญชนะ และภาพให้ถูกต้อง

บ
ด
ต
ถ
ท
น
บ





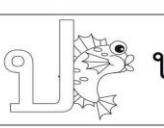






เพลง "สี่ล้อการบิบนู"
สื่อเพื่อการเรียนรู้ "คำจำกัดความ"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____


ป ปลา


 เขียนตามเส้นประ ป ปลา

ป

 ให้เด็กๆ เขียนตามเส้นประ แล้วระบายสีภาพ โดยใช้สีตามที่กำหนดไว้

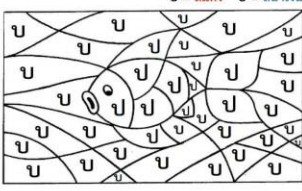
ป = สีแดง
ป = สีน้ำเงิน

ปลา ปลา

ปลา ปลา

ปลา ปลา

ปลา ปลา



เพลง "สี่ล้อการบิบนู"
สื่อเพื่อการเรียนรู้ "คำจำกัดความ"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____


ฟ ฟึ้ง


 เขียนตามเส้นประ ฟ ฟึ้ง

ฟ

 ให้เด็กๆ เขียนตามเส้นประ แล้วโยงเส้นจับคู่ภาพสิ่งที่เป็นเหมือนกัน











เพลง "สี่ล้อการบิบนู"
สื่อเพื่อการเรียนรู้ "คำจำกัดความ"

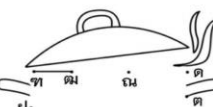
ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____


ฟ ฟึ้ง


 เขียนตามเส้นประ ฟ ฟึ้ง

ฟ

 ให้เด็กๆ ระบายสีภาพและพยางค์ตามที่เขียนถูกต้อง



ฟ ฟ

ฟ ฟ

ฟ ฟ

ฟ ฟ

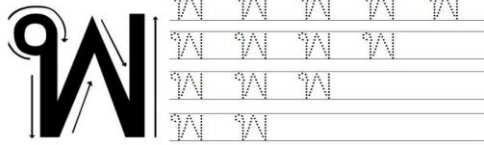
ฟ	ฟ
ฟ	ฟ

เพลง "สี่ล้อการบิบนู"
สื่อเพื่อการเรียนรู้ "คำจำกัดความ"

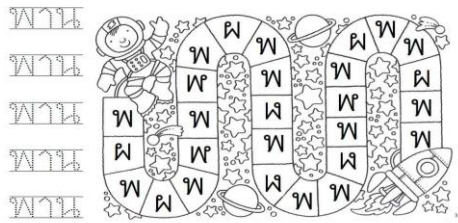
ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



เขียนตามเส้นประ พ พาน



ให้เด็กๆ เขียนตามเส้นประ แล้วระบายสีพยัญชนะ พ พาน ที่เขียนถูกต้องเท่านั้น



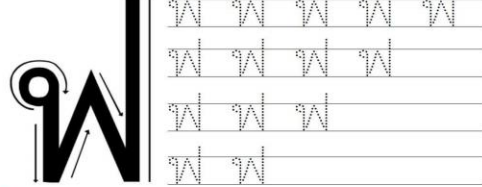
เพลง "สัปดาห์การเรียนรู้"

สัปดาห์การเรียนรู้ "คำจำแนก"

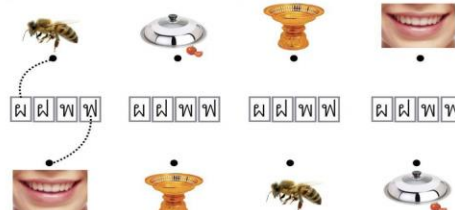
ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



เขียนตามเส้นประ ฟ ฟัน



ให้เด็กๆ โยงเส้นเชื่อมพยัญชนะ และภาพที่เข้าคู่กันให้ถูกต้อง



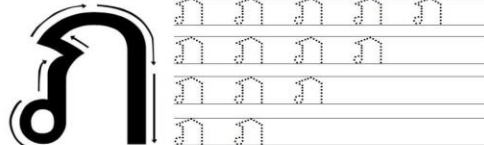
เพลง "สัปดาห์การเรียนรู้"

สัปดาห์การเรียนรู้ "คำจำแนก"

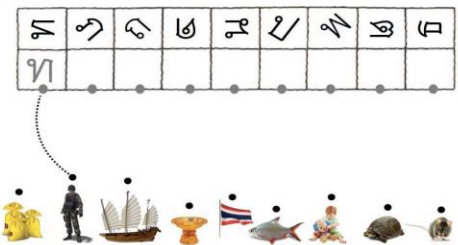
ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



เขียนตามเส้นประ ภ สำเภา



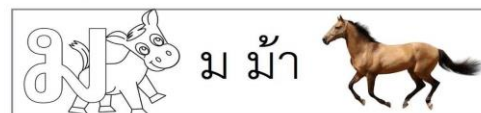
เขียนพยัญชนะที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง แล้วโยงเส้นไปยังภาพที่เข้าคู่กัน



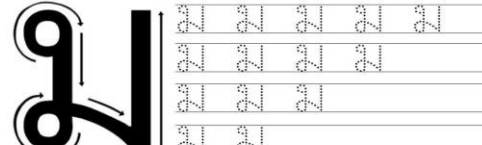
เพลง "สัปดาห์การเรียนรู้"

สัปดาห์การเรียนรู้ "คำจำแนก"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



เขียนตามเส้นประ ม ม้า



ให้เด็กๆ ระบายสีภาพม้าให้สวยงาม

จกลมล้อมรอบพยัญชนะที่เหมือนกับตัวอย่าง



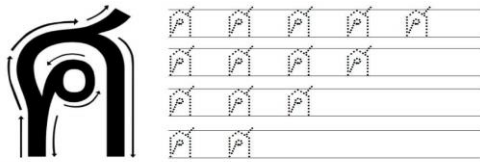
เพลง "สัปดาห์การเรียนรู้"

สัปดาห์การเรียนรู้ "คำจำแนก"

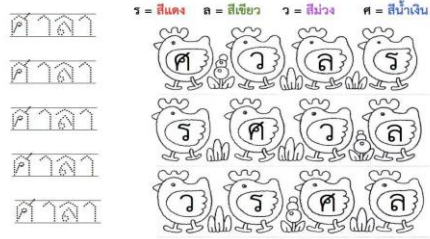
ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



เขียนตามเส้นประ ศ ศาลา



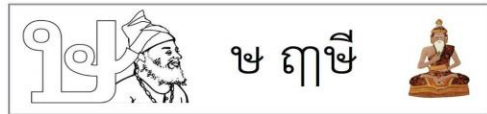
ให้เด็กๆ เขียนตามเส้นประ แล้วระบายสีภาพโดยใช้สีตามที่กำหนดไว้



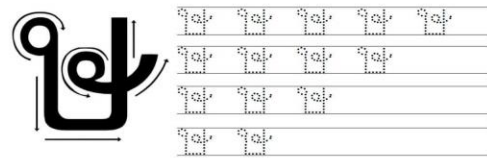
ภาพ "สื่อเพื่อการเรียนรู้"

สื่อเพื่อการเรียนรู้ "คำอ่านคำเขียน"

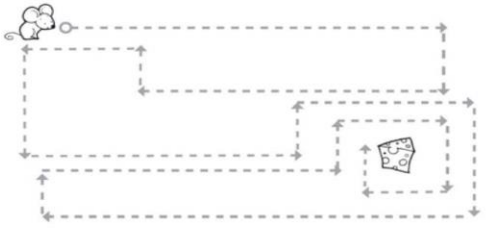
ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____



เขียนตามเส้นประ ช ชาติ



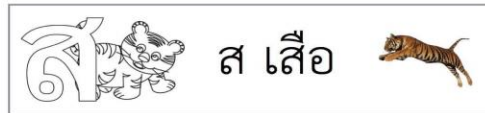
ให้เด็ก ๆ ลากเส้นตามเส้นประ พาเจ้าหนูไปกินขนมแข็งหน่อย



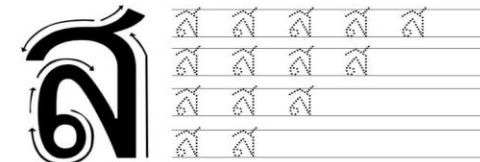
ภาพ "สื่อเพื่อการเรียนรู้"

สื่อเพื่อการเรียนรู้ "คำอ่านคำเขียน"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____

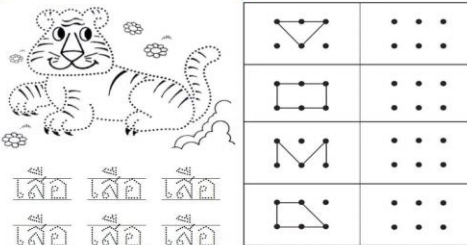


เขียนตามเส้นประ ส เสือ



ให้เด็กๆ วาดรูปเสือ แล้วเขียนตามเส้นประ

ให้เด็กๆ วาดรูป โห่เหมือนตัวอย่างด้านซ้ายมือ



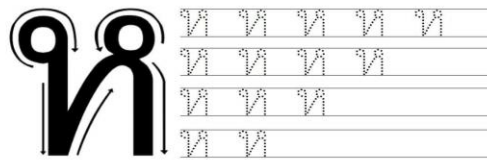
ภาพ "สื่อเพื่อการเรียนรู้"

สื่อเพื่อการเรียนรู้ "คำอ่านคำเขียน"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____

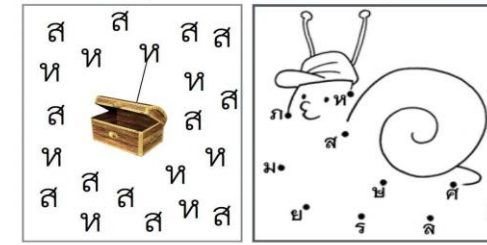


เขียนตามเส้นประ ห หีบ



โยงเส้นจาก ห หีบ ไปยังรูปหีบ

ให้เด็กๆ ลากเส้นโยงพยัญชนะ เริ่มจาก ก สานา



ภาพ "สื่อเพื่อการเรียนรู้"

สื่อเพื่อการเรียนรู้ "คำอ่านคำเขียน"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____

ฟ จูฬา

เขียนตามเส้นประ ฟ จูฬา

ฟ

ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ

ฟ ฟ ฟ ฟ

ฟ ฟ ฟ

ฟ ฟ

ให้เด็กๆ วาดภาพแล้วระบายสีให้สวยงาม

เพลง "สัปดาห์การเรียนรู้"

ให้เด็กๆ ระบายสีเฉพาะพยัญชนะที่เขียนถูกต้อง

ฟ ฟ	ฟ ฟ
ฟ ฟ	ฟ ฟ

สัปดาห์การเรียนรู้ "คำจำหน้า"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____

อ อ่าง

เขียนตามเส้นประ อ อ่าง

อ

อ อ อ อ อ

อ อ อ อ

อ อ อ

อ อ

เขียนพยัญชนะที่กำหนดให้ ให้ถูกต้อง แล้วโยงเส้นไปยังภาพที่เข้าคู่กัน

ก	ข	ค	ด	ต	ท	ถ	ด
อ							

เพลง "สัปดาห์การเรียนรู้" สัปดาห์การเรียนรู้ "คำจำหน้า"

ชื่อ - นามสกุล : _____ วันที่ : _____

ฮ นกฮูก

เขียนตามเส้นประ ฮ นกฮูก

ฮ

ฮ ฮ ฮ ฮ ฮ

ฮ ฮ ฮ ฮ

ฮ ฮ ฮ

ฮ ฮ

มาเล่นเกมหาทางออกกัน

เพลง "สัปดาห์การเรียนรู้"

ให้เด็กๆ ระบายสีภาพ แล้วเขียนพยัญชนะที่ตรงกับภาพลงใน

ฮ			

สัปดาห์การเรียนรู้ "คำจำหน้า"