



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านทุ่งสมอ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ พิเศษ / 2565 วันที่ 3 มีนาคม 2565

เรื่อง รายงานผลการจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งสมอ

ตามที่โรงเรียนได้แจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน นั้น

บัดนี้ข้าพเจ้า นายประชัน จิกัน ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงขอส่งการรายงานผลรายงานการวิจัยในชั้นเรียน มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายประชัน จิกัน)

ครูผู้สอน

ข้อเสนอแนะ

ความเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายสิริกานต์ มีไทย)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางวัลภา อินทรชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งสมอ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

(1) เรื่อง การท่องคำคล้องจองเตรียมความพร้อมด้านการอ่านของนักเรียนอนุบาล 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้บูรณาการปฐมวัย

ผู้วิจัย นายประจัน จิกัน

(2) ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาวิจัย

การเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์ของนักเรียนชั้นอนุบาล มุ่งเน้นเตรียมความพร้อมทั้งสี่ด้าน คือ พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและด้านสติปัญญา ในการประสบการณ์การเรียนรู้ที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนในบางส่วน ยังขาดทักษะความพร้อมด้านการอ่าน ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาในทักษะความพร้อมอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้นต่อไปจะได้มีความพร้อมด้านการอ่าน และจากการวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ นักเรียนชั้นอนุบาล 3 จากจำนวนนักเรียน 17 คน มีนักเรียนที่มีปัญหาการท่องคำคล้องจองอยู่ 3 คน ดังนั้น ผู้ที่ทำการวิจัย จึงหาวิธีการที่จะดำเนินการเพื่อที่จะแก้ปัญหา และพัฒนาให้นักเรียนได้เกิดความพร้อมในการท่องคำคล้องจองเพื่อให้ความพร้อมในการอ่านต่อไปในอนาคต

ดังนั้นในการพัฒนาในครั้งนี้ จะใช้วิธีการท่องคำคล้องจองและกลิปีดีโอจากยูทูปคำคล้องจองอนุบาลกับนักเรียนควบคู่ไปกับกิจกรรมการจัดประสบการณ์สำหรับนักเรียนอนุบาล 3 ในเวลาเรียนปกติ

(3) ปัญหาการวิจัย

1. การจัดประสบการณ์การท่องคำคล้องจองอนุบาล 3 โดยใช้คำคล้องจองจากหน่วยการเรียนรู้อนุบาล 3 ช่วยให้นักเรียนมีความพร้อมด้านการอ่านดีขึ้นหรือไม่

2. การจัดประสบการณ์การท่องคำคล้องจองอนุบาล 3 โดยใช้คำคล้องจองจากกลิปีดีโอยูทูปสำหรับเด็กอนุบาล 3 ช่วยให้นักเรียนมีความพร้อมด้านการอ่านดีขึ้นหรือไม่

(4) วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความพร้อมด้านการอ่านของนักเรียนก่อนและหลังการจัดประสบการณ์โดยการท่องคำคล้องจองตามหน่วยการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล 3 ปกติ

2. เพื่อศึกษาความพร้อมด้านการอ่านของนักเรียนก่อนและหลังการจัดประสบการณ์โดยการท่องคำคล้องจองในกลิปีดีโอ ในแอปพลิเคชันยูทูป

(5) วิธีดำเนินการวิจัย (ขั้นตอน / กระบวนการแก้ปัญหา / บอกเป็นข้อๆ)

5.1 รูปแบบวิจัย คือ การวิจัยเชิงทดลองโดยใช้คำคล้องจองตามหน่วยการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปกติ และการจัดประสบการณ์โดยการท่องคำคล้องจองในคลิปวิดีโอ ในแอปพลิเคชันยูทูบ

มีขั้นตอน/กระบวนการดังนี้

- 1) ทดลองท่องคำคล้องจองหลังจากการจัดประสบการณ์ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้อนุบาล 3
- 2) ทดลองท่องคำคล้องจองหลังจากการดูคลิปวิดีโอคำคล้องจองอนุบาล ในแอปพลิเคชันยูทูบ
- 3) ทดลองเปรียบเทียบจากการฟังและการสังเกต

เสาวนีย์ รื่นสุข . (2552). พฤติกรรมความร่วมมือของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม

ศิลปสร้างสรรค์เป็นกลุ่ม. ปริญญาบัณฑิตกศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ:

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. คณะกรรมการควบคุม:

รองศาสตราจารย์ดร.สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์, รองศาสตราจารย์ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์.

(6) นวัตกรรม / สื่อ / ใช้แก้ปัญหา

- 6.1 แบบสังเกตก่อนการจัดประสบการณ์
- 6.2 แผนการจัดประสบการณ์การท่องคำคล้องจองอนุบาล 3
- 6.3 แบบสังเกตก่อนการจัดประสบการณ์

(7) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/ประเมินผลวิจัย (มีเกณฑ์ตัดสินผลอย่างไร)

แบบบันทึกการสังเกตก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การท่องคำคล้องจองอนุบาล 3

(8) ผลการวิจัย (มีสถิติแสดงชัดเจน..ค่าเฉลี่ย/ร้อยละ/อัตราส่วน..)

1. ผลการศึกษาความพร้อมด้านการอ่านของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยใช้การท่องคำคล้องจองพบว่านักเรียนมีความพร้อมด้านการอ่านโดยการสังเกตพฤติกรรมการท่องคำคล้องจองอนุบาล 3

ดังนี้

จำนวน 14 คน จากนักเรียน 17 คน สามารถท่องคำคล้องจองได้คล่องคิดเป็นร้อยละ 82.35

(9) ชื่อผู้วิจัยและผู้บริหารรับรอง

ลงชื่อผู้วิจัย

(นายประชัน จิกัน)

ลงชื่อผู้บริหาร โรงเรียน ผู้รับรอง

(นางวัลภา อินทชาติ)

...../...../.....

ภาคผนวก

คำคล้องจองจากหน่วยการเรียนรู้

เด็กมีระเบียบ ต้องนั่งเรียบร้อย
ไม่นั่งเหม่อลอย หรือเผลอหลับไป
แขกไปใครมา เขาจะว่าได้
นี่ลูกหลานใคร ไม่มีระเบียบ

คลิกวิดีโอจากยกทา

<https://www.youtube.com/watch?v=XN9njfEwyI4>



คำคล้องจอง

เด็กมีระเบียบ ต้องนั่งเรียบร้อย
ไม่นั่งเหม่อลอย หรือเผลอหลับไป
แขกไปใครมา เขาจะว่าได้
นี่ลูกหลานใคร ไม่มีระเบียบ



ท่องตามด้วยนะคะ

คติปวีติโอจากยูทูป



คติปวีติโอจากยูทูป

<https://www.youtube.com/watch?v=q7fYk-crg9c>



แบบรายงานวิจัยในชั้นเรียน

การทอองคำค้ดองจองเตรียมความพร้อมด้านการอ่านของนักเรียนอนุบาล 3

ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระบูรณาการปฐมวัย

ระดับ ☒ ปฐมวัย ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔



นายประชัน จีกัน

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านทุ่งสมอ

อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒